

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کیلان

گروه آموزشی طب اورژانس

راهنمای یادگیری بالینی دوره کارآموزی طب
اورژانس

Emergency Medicine Clinical Study guide

سال 1403

فهرست مطالب

صفحه

موضوع

- مقدمه
- تاریخچه
- رسالت گروه
- معرفی گروه
- معرفی اساتید و دستیاران گروه
- معرفی عرصه های بالینی طب اورژانس
- اهداف کلی دوره
- اهداف اختصاصی دوره Course plan
- ضوابط و مقررات بخش و دوره
- جزئیات برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی
- نحوه ارزشیابی
- استرا تژی های آموزشی
- منابع آموزشی

مقدمه

دانشجویان گرامی، پیوستن شما به برنامه آموزشی کارآموزی طب اورژانس را تبریک و خیر مقدم عرض می نمائیم

شما به مدت پانزده روز در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت، در این مدت شما به ارزیابی و تشخیص و احیا و تثبیت و مراقبت از بیماران اورژانس می پردازید. کارآموز این رشته به عنوان عضوی موثر باید با اساتید و دستیاران رشته طب اورژانس همکاری داشته باشد. طی این دوره کارآموز محترم با انواع بیماری های اورژانس آشنا می شود، آموزش تشخیص و برخورد صحیح با این بیماری ها برای هر پزشک امری ضروری است. شما در این چرخش آموزشی از طریق مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی، راند در بخش، گراند راندها، حضور در درمانگاه اورژانس پورسینا و اتاق احیا و بخش اورژانس پورسینا، کلاس های آموزشی تئوری و عملی، ژورنال و EBM و...به این اهداف دست خواهید یافت، بدیهی است مطالعه فردی شما را در رسیدن به اهداف آموزشی در این بخش بسیار تاثیر گذار خواهد بود

اهمیت آموزش کارآموزی در بخش اورژانس:

در پایان این چرخش کارآموز می تواند با مراجعان و سایر اعضای تیم سلامت به نحوه ی شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحوه مطلوب نشان دهد، از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع در این بخش شرح حال صحیح بگیرد و معاینات بالینی صحیح را انجام دهد و تشخیص افتراقی مهم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را بر اساس پروتکل طب اورژانس پیشنهاد دهد و پروسیجرهای ضروری را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر مطابق ضوابط بخش انجام دهد.

فرصت های یادگیری:

در این بخش از طرق زیر فرصت یادگیری انواع بیماریهای اورژانس را خواهید داشت

۱. برخورد با بیماران بستری در بخش و بیماران سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه های اورژانس

پورسینا

شما در این چرخش آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، طرح تشخیصی افتراقی و اپروچ تشخیصی صحیح به بیماریها را فرامی گیرید. تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیار، و اتندنت طب اورژانس مقیم در بخش و با حضور اتندنتینگ در درمانگاهها انجام می شود و رفع اشکالات احتمالی در راند بالینی و ویزیت نهایی توسط اتندنتینگ مربوطه صورت می گیرد. لازم به ذکر است شما موظف به پیگیری دقیق روزانه بیمار بستری می باشید .

۲. شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی :

در این جلسات که طبق جدول زمان بندی ارائه شده در ابتدای دوره برگزار می شود، بیماران بستری شده در بخش اورژانس از قبل انتخاب می شوند و ارائه می شود، تعدادی از بیماران چالش برانگیز انتخاب می گردند. شرح حال ایشان و نتایج معاینات و بررسی ها توسط اینترن و دستیار مربوطه بیان و در مورد رویکرد تشخیصی و درمانی و چالش های آن با همکاری کشیک مربوطه و اتندنتینگ حاضر در جلسه، بحث و گفتگو می شود .

۳. کنفرانس اساتید و کلاس های آموزشی کارآموزی :

طبق برنامه تنظیمی و اطلاع رسانی قبلی توسط اساتید ارائه میشود
شرکت کارآموز در کنفرانس ها و کلاس های حضوری تئوری و عملی و مجازی الزامی میباشد .

۴. راند :

شرکت در راندهای روزانه طی کشیک روزانه ، گراند راند پنجشنبه ها
شرکت کارآموزان بخش در راند بخش الزامی است
گرفتن شرح حال کامل و دقیق از بیماران بستری شده و انجام اقدامات درمانی بر اساس کوریکولوم کارآموزی
طب اورژانس

آموزش مهارتهای بالینی تحت نظر دستیاران طب اورژانس و اساتید طب اورژانس

۵- درمانگاه طب اورژانس بیمارستان پورسینا :

گرفتن شرح حال ، معاینه بالینی و بررسی مدارک و آزمایشات بیمار و گزارش به دستیار مربوطه و انجام اقدامات
تشخیصی درمانی بر اساس کوریکولوم کارآموزی طب اورژانس

۷- شرکت در جلسات گراند راند و مورنینگ مشترک و استدلال بالینی پنجشنبه ها :

که در آن کیس های جدید و جالب معرفی شده، مستندات و آزمایشات ارائه و در مورد برخورد تشخیصی و درمانی
ایشان بحث و گفتگو خواهد شد. بسیاری از این جلسات بین گروهی و با حضور اساتید سایر گروههای آموزشی از
جمله رادیولوژی، داخلی و نورولوژی، عفونی، نوروسرجری، جراحی و ارتوپدی ... در صورت لزوم برگزار می شود

۸. شرکت در جلسات ژورنال و EBM :

در این جلسات PICO ارائه شده، روش های صحیح جستجو و انتخاب مقالات توسط دستیار جهت دستیابی به پاسخ توسط ایشان بیان می شود و در نهایت مرتبط ترین مقاله در مورد آن به آنالیز و بحث گذاشته می شود و سپس بر اساس جستجو های انجام شده و نتایج مطالعات ، راهکار مناسب جهت ارائه می شود. در پایان این جلسات، جدیدترین اخبار پزشکی توسط مسئول ژورنال بیان می گردد.

بیانیه رسالت گروه Mission Statement:

طب اورژانس یک تخصص بالینی است که به ارزیابی، احیاء، تثبیت، تشخیص و مراقبت از بیماران اورژانس می پردازد. این رشته تخصصی دربرگیرنده اطلاعات علوم پایه و دانش بالینی لازم ومهارتهای مناسب جهت تشخیص، تصمیم گیری و درمان بیماران مراجعه کننده به اورژانس و نیز مدیریت بخش اورژانس و حوادث غیرمترقبه می باشد. کارآموز این رشته همچنین باید بتواند به عنوان عضوی مؤثر از تیم پزشکی با متخصصان رشته های دیگر و نیز نظام اورژانس پیش بیمارستانی همکاری نماید. باتوجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف لازم است کارآموزان محترم گروه طب اورژانس طی دوره پانزده روزه حضور در این بخش با در نظر گرفتن استاندارد های اعلام شده ازسوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی برای تامین دانش نظری و عملی در کلاس های آموزشی آنلاین و آفلاین و راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی و کارگاه های آموزشی عملی مهارت ها از جمله کارگاه احیا شرکت یابند و حضور موثر داشته باشند، دراین چرخش آموزشی کارورز باتیم پزشکی (استاد، دستیار) بر بالین حاضر شده، و از طریق تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد

معرفی اعضای هیات علمی :

دکتر سید مهدی ضیا ضیابری : مدیر گروه

-دکتر نازنین نوری رودسری، معاون آموزشی گروه، مسئول آموزش دستیاران

-دکتر بهزاد زهره وندی:مسئول آموزش پزشکی عمومی و رئیس بخش اورژانس

-دکتر پیمان اسدی: عضو هیئت علمی

-دکتر سارا پورمیرزایی : عضو هیئت علمی

-دکتر درین آقاجانی:عضو هیئت علمی و رئیس بخش اورژانس بیمارستان رازی

-دکتر حسن میری : عضو هیئت علمی

-دکتر محمد محسنی : مسئول آموزش کارآموزان و عضو هیئت علمی

دکتر هومن رفیعی : عضو هیئت علمی

دکتر عبدالله میرفضلی: عضو هیئت علمی-بندرانزلی

- اساتید محترم بخش و درمانگاهها و اورژانس

معرفی دستیاران گروه :

دکتر لیلا مرادقلی : دستیار ارشد-سال ۳

دکتر فرناز محسنی : دستیار سال سوم

دکتر سعیده مصطفی زاد -محمد صادقی -لیلا غلامی پور دستیار سال اول

عرصه های آموزش بالینی گروه :

بخش اورژانس ۲ پورسینا-ی=بخش اورژانس رازی

اتاق احیا (پورسینا-رازی)

درمانگاه سرپایی اورژانس رازی و پورسینا

اتاق عمل اورژانس بخش درمانگاه اورژانس و بخش اورژانس ۲
بخش اورژانس حاد پورسینا (تروما)
کارگاه های مهارت های عملی در مرکز مهارت ها (skill lab)
تریاز (پورسینا-رازی)

اهداف آموزشی دوره :

اهداف کلی (پیامد های آموزشی):

در حیطه دانش: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی طب، دانشجو:

علائم و شکایات شایع در شرح حال بیماران اورژانس را بیان کند و نحوه انجام معاینات فیزیکی را بداند و تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را براساس پروتکل طب اورژانس پیشنهاد دهد.

در حیطه مهارت: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی طب، دانشجو:

پروسیجر های ضروری را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر مطابق ضوابط بخش انجام دهد

در حیطه نگرش: انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی طب، دانشجو:

در پایان این چرخش کارورز باید بتواند با مراجعان، بیماران و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد

اهداف اختصاصی دوره **Course Plan**

انتظار می رود دانش آموختگان در پایان دوره قادر باشند اقدامات زیر را انجام دهند:

هدف اختصاصی ۱:

تربیت، ارزیابی، احیاء، تثبیت، تشخیص و مراقبت از بیماران شایع در اورژانس

-آشنایی با اصول تربیت صحیح بیماران در بیمارستان

-معاینه ارزیابی بیماران مراجعه کننده با تظاهرات متفاوت (نورولوژی و تروما و داخلی و ارتوپدی و جراحی و...) در اورژانس

-اخذ و ثبت شرح حال و اقدامات اولیه صحیح جهت تثبیت بیماران درد حاد شکم، خونریزی گوارشی، تنگی نفس، درد قفسه سینه

، شکایات شایع نورولوژی (کاهش سطح هوشیاری، تشنج، سنکوپ، CVA و...)

-مراحل صحیح اقدامات تشخیصی و درمانی در بیماران را در کنار اساتید و دستیاران و تحت نظارت آنان انجام دهد.

-بیماران بدحال و در وضعیت شوک را با ارزیابی اولیه و بررسی علایم حیاتی تحت نظر دستیاران و اساتید شناسایی و اقدامات نجات بخش را در اسرع وقت انجام دهد

-افتراق انواع شوک (شوگ هیپوولمیک، شوگ کاردیوژنیک، شوگ سپتیک، شوگ نورژنیک، شوگ آنافیلاکسی) و درمان اولیه و ضروری آن ها

- مشارکت فعال در راند های آموزشی
- شرکت منظم در برنامه های آموزشی گروه
- پیگیری مناسب بیماران در بخش اورژانس و سیستم ترخیص یا ارجاع بیماران در صورت لزوم
- مشارکت در امر آموزش های عمومی جهت جلوگیری از بروز و کاهش صدمات ناشی از حوادث و فوریت‌های پزشکی

هدف اختصاصی ۲:

آشنایی با نحوه خواندن نوار قلب به صورت مقدماتی:

انتظار می رود کارآموزان در پای ان دوره بتوانند :

-آشنایی با نحوه انجام نوار قلب: محل دوازده لید اصلی و لیدهای خلفی و راست را بشناسد

- عناصر اصلی را در نوار قلب نرمال در لیدهای مربوطه مشخص سازد

- تعداد ضربان قلب را در بیمار باضربان قلب منظم و نامنظم و همچنین محور قلب را در نوار قلب تشخیص دهد

- معیارهای ارزیابی امواج P و QRS و T نرمال را مشخص سازد

هیپر تروفی دهلیزی و بطنی را تشخیص دهد

- ارزیابی قطعات وفواصل PR و QT و ST را انجام دهد و بتواند QTc را محاسبه کند

- بلوک های قلبی مختلف را بشناسد.

هدف اختصاصی ۳:

احیای قلبی - ریوی پایه و پیشرفته

انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند :

-BLS&ACLS را تعریف کند

-شرایط انجام آن ها و افراد مختلف تیم احیا را نام ببرد و وظایف آنها را شرح دهد

-زنجیره حیات داخل و خارج بیمارستان را شرح دهد

- نحوه شناسایی بیمار با ارست قلبی تنفسی

-نحوه انجام پالس اکسی متری و کاردیاک مانیتورینگ را فرا بگیرد .

- کیفیت و کمیت کار احیا را شرح دهد و سرعت و عمق و تعداد و محل صحیح ماساژ را بدانند

-روی مولاژ به صورت بیمار فرضی انجام دهد

هدف اختصاصی ۴:

مدیریت راه هوایی در اورژانس

انتظار می رود کارآموزان در پای ان دوره بتوانند :

مانورهای های مختلف راه هوایی

Head tilt & chin lift

Jaw trust

را بیان کند واندیکاسیون وکنتر اندیکاسیون ها را ذکر کند

روی مولاز انجام دهد

-مراحل مربوط به انتوباسیون را بیان کند .

-نحوه استفاده از لارنگوسکوپ را شرح دهد و روی مولاز انجام دهد

-نحوه انجام ونتیلیاسیون با آمبویگ وماسک را بداند و روی مولاز انجام دهد

هدف اختصاصی ۵:

-نحوه تفسیر مقدماتی گرافی ها وسی تی اسکن مغز وقفسه سینه را بداند

انتظار می رود کارآموزان در پای ان دوره بتوانند :

- اندیکاسیون درخواست گرافی گردن وقفسه سینه وشکم وستون فقرات ولگن وسی تی اسکن سر وقفسه سینه را نام ببرد

- مراحل خواندن گرافی قفسه و گردن و شکم و ستون فقرات وسی تی اسکن را به صورت مفدماتی بدانند و در راندهای آموزشی با مشارکت اساتید و دستیاران گرافی های بیماران را تفسیر کند.
- از درخواست پاراکلینیک غیر ضروری خودداری کند.
- کنتراست کاسیون های درخواست گرافی وسی تی را بدانند.

هدف اختصاصی ۶:

نحوه برخورد با بیماران ترومای متعدد

انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند :

- تعریف ترومای متعدد، ارگان های درگیر بر حسب مکانیسم آسیب، گروه های در معرض خطر، مکانیسم های شایع ایجاد ترومای متعدد
- تقسیم بندی بیماران جهت انتقال و اعزام به چهار سطح :

سطح ۱ بر اساس علائم حیاتی

سطح ۲ بر اساس آناتومی آسیب

سطح ۳ بر اساس مکانیسم آسیب

سطح ۴ بر اساس شرایط بالینی زمینه ای و آسیب های همراه

- اقدامات اولیه حفظ حیات در بیماران مراجعه کننده به اورژانس با ترومای متعدد:

A: راه هوایی (air way)

B:تنفس(Breathin)

C:گردش خون(Circulation)

D:بررسی سطح هوشیاری و مردمک

- بررسی کامل واخذ شرح حال ومعاينه کامل

-اصول صحيح بي حرکتی اندام ها وستون فقرات

جزئیات برنامه آموزشی کارآموزی طب اورژانس (کوریکولوم)

طول دوره و واحد های درسی: ۱۵ روز-۵،۱واحد

برنامه های آموزشی:

برنامه های آموزشی عملی: شامل برنامه های آموزشی درون بخشی راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و Case

Report و آموزش درمانگاهی وکارگاه های مرکز مهارت های بالینی خواهد بود.

برنامه های آموزش بالینی نظری: که در قالب کلاسهای بالینی نظری و E-learning در طول دوره ارائه خواهد شد.

برنامه کلاسهای بالینی نظری مقطع کارآموزی:

روش یاد دهی و یادگیری			مدرس	رویکرد تشخیصی و درمانی به:
Study guide	Face to face	آموزش مجازی(DVD)		

*	*		دکتر بهزاد زهره وندی دکتر محمد محسنی دکتر لیلا مرادقلی دستیار ارشد	جلسه توجیهی (نحوه حضور در بخش ،قوانین ومقررات ،اصول پرونده نویسی ،نحوه ارزشیابی انتهای دوره)
	*		دکتر درین آقاجانی	BLS&ACLS تئوری
	*	*	دکتر سارا پورمیرزایی-دکتر مرجان آقاجانی دکتر نازنین نوری دکتر حسن میری	نحوه تریاژ بیماران در اورژانس برخورد با تظاهرات شایع بیماران در اورژانس(دردشکم-درد قفسه سینه - تنگی نفس و ...)
	*	*	دکتر سارا پورمیرزایی -دکتر مرجان آقاجانی دکتر نازنین نوری	نحوه برخورد با شکایات شایع نورولوژی در اورژانس(سردرد،سرگیجه،تشنج،کاهش سطح هوشیاری)
	*		دکتر بهزاد زهره وندی دکتر پیمان اسدی	نحوه خواندن CT مغز وگرافی
	*		دکتر نازنین نوری	نحوه خواندن مقدماتی نوار قلب
	*		دکتر محمد قدسی-دکتر محمد محسنی	بیماری های محیطی
	*		دکتر سید مهدی ضیا ضیابری وسایر اساتید	کارگاه عملی(پالس اکسی متری وکاردیاک مانیتورینگ ،مدیریت راه هوایی،احیای پایه وپیشرفته ،اصول ترمیم زخم وتعبیه لاین محیطی ،تعبیه سوند فولی و NGT...)
	*		دکتر رضا صفایی دکتر هومن رفیعی	ATLS(اصول مراقبت از بیمار ترومایی) تئوری و عملی

		دکتر نازنین نوری رودسری دکتر عاشورزاده (پاتولوژیست) دکتر حسن میری	تزریق خون و فرآورده های خونی آزمایشات شایع در اورژانس
	*	دکتر سیامک ریماز دکتر نازنین نوری	مدیریت راه هوایی تئوری
	*	دکتر سید مهدی ضیا ضیابری وسایر اساتید	اختلالات الکتروولیت و تفسیر ABG
	*	دکتر سید مهدی ضیا ضیابری	انواع بیماری های قلبی و دیس ریتمی

عرصه های آموزشی:

برنامه های آموزشی دوره به مدت ۱۵ روز در مراکز آموزشی درمانی پورسینا و رازی برگزار خواهد شد

ساختار کلی دوره :

بخش، واحد یا عرصه آموزشی	TASK یا شرح وظایف، کار آموز	پیامدها ی مورد انتظار
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------

درمانگاه	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی از بیماران و ثبت یافته ها در پرونده شان معرفی بیماران به و اتند - مشارکت در ارائه پلن های تشخیصی و درمانی به بیماران	کسب مهارت استدلال بالینی-تصمیم گیری بالینی
بخش های بستری	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی -نوشتن ON/OFF NOTE- نوشتن Progressnote معرفی بیماران به اتند مسوول	کسب مهارت استدلال بالینی-تصمیم گیری بالینی
گزارش صبحگاهی	حضور مرتب و فعال- مشارکت در بحث های به عمل آمده	کسب مهارت های بالینی
کلاسهای نظری	حضور مرتب و فعال -مشارکت در بحث های به عمل آمده	ارتقاء دانش پرشکی
مرکز مهارتهای بالینی	یادگیری مهارت های ضروری دربخش اورژانس وتمرین وتکرار بر روی مولاژ	انجام مهارت های الزامی در اورژانس بر روی مولاژ

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در در مرکز آموزشی و درمانی پورسینا ورازی:

الف: راندهای آموزشی (**Teaching round**): در تمامی ایام هفته صبح تا ظهر با حضور اتند مسئول دستیاران، کارورزان و کارآموزان برگزار خواهد شد.

ب: گزارش صبحگاهی (**Morning report**): این برنامه آموزشی درون بخشی در روزهای هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰ در کلاس جنب بوفه بیمارستان برگزار خواهد شد .

ج) آموزش درمانگاهی (**Ambulatory teaching**): این برنامه آموزشی درون بخشی در روزهای هفته از ساعت ۸ لغایت ۱۴ در درمانگاه اورژانس بیمارستان تحت نظر اساتید مقیم برگزار خواهد شد .

۸:۳۰-۱۰	۱۰-۱۱	۱۳:۳۰-۷:۳۰	دو روز تعیین شده در طی دوره
<p>-گزارش صبحگاهی</p> <p>-Book review</p> <p>-ژورنال</p> <p>-EBM</p> <p>-استدلال بالینی</p> <p>-آشنایی با اصول تزریق خون و فرآورده های خونی و آزمایشات شایع در اورژانس</p>	<p>کلاس های برنامه ریزی شده جهت کارآموزان طبق برنامه</p>	<p>حضور صبحگاهی در بخش و درمانگاه طبق برنامه ریزی و جدول زمان بندی معین ارائه شده در ابتدای دوره</p>	<p>به صورت گروه بندی جهت آموزش در برنامه آموزش مهارت های بالینی و اتاق عمل اورژانس و سرپایی درمانگاه با حضور اساتید شرکت می کنند</p> <p>کارآموزان طی دوره خود یک روز به صورت عملی با استاد پاتولوژیست بیمارستان در آزمایشگاه جهت موارد تعیین شده آموزش مبینند</p>
<p>هدف: یادگیری و مدیریت بیماران اورژانس آشنایی با مقالات جدید و مطالب علمی بر اساس رفرنس های طب اورژانس</p>	<p>هدف: نحوه برخورد با بیماران مختلف اورژانس و ارزیابی یافته های پاراکلینیک و نحوه ی انجام پروسیجرها</p>	<p>هدف: حضور منظم در بخش و راندهای آموزشی اخذ شرح حال و معاینه بالینی صحیح بیماران و تعامل با همکاران و تفسیر یافته های پاراکلینیک بیماران و انجام برخی پروسیجرها</p>	<p>هدف:</p> <p>یادگیری مهارت های بالینی بر اساس منابع علمی و به صورت صحیح تحت نظر اساتید و امکان تمرین و تکرار این مهارت ها</p> <p>کاهش بروز خطا حین انجام پروسیجرها</p>

تعداد تخت	سرپرستار بخش	رئیس بخش	آدرس	عرصه آموزشی - درمانی
۳۳	خانم مروی	آقای دکتر بهزاد زهره وندی	رشت - خیابان حافظ	بیمارستان پورسینا
۲۸	-	خانم دکتر درین آقاجانی	رشت - بلوار سردار جنگل	بیمارستان رازی

ملزومات دوره و مقررات بخش :

نظام حضور و غیاب فراگیران:

- در دوره کارآموزی، ساعات حضور همه روزه (بجز ایام تعطیل) از ۷ تا ۱۴ است. دانشجویان موظفند نسبت به مستند سازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی (گزارش صبحگاهی، راندهای آموزشی)..... الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود.
- کلیه کارآموزان موظفند طبق برنامه در کشیکهای تعیین شده حضور فعال داشته باشند.
- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی اتند و دستیار بخش امکان پذیر میباشد .

انتظارات اخلاق حرفهای (Professionalism) از فراگیران:

از شما فراگیران گرامی انتظار میرود:

در حوزه نودوستی:

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آنان توجه داشته باشید.
- در تمامی طول مراقبت از بیماران، وقت کافی صرف کنید.
- به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشید.

در حوزه مسئولیت و وظیفه شناسی:

- نسبت به انجام مسئولیت های خود تعهد کافی داشته باشید.
- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسوولیت نماید.
- در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیماران و خانواده آنها آموزش دهید.

در حوزه شرافت و درستکاری:

- اطلاعات پرونده بیماران محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید، یا نباید اجازه دهید از بخش خارج شوند
- حریم خصوصی بیماران را رعایت نماید

در حوزه احترام به دیگران:

- نسبت به بیمار و همراهان او، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام بگذارید .
- به وقت بیماران، اساتید، سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نماید .

- در پوشش و وضعیت ظاهریتان، ملزومات نظام آموزش پزشکی کشور را لحاظ نمایید. استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی است

- در حوزه تعالی شغلی:

- استانداردها و و اصول پرونده نویسی پزشکی (Medical Recording) را رعایت نماید .
- محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم از دستیاران و اساتید کمک بگیرید .
- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید.

حدود وظایف کارآموز در بخش های مختلف و در مدت کشیک:

- اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک و مشارکت در ارائه برنامه تشخیصی و درمانی و آموزش بیماران و خانواده آنها
- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوط در بخش و به همراه دستیار و پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی
- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه پیگیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیرحضور مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار
- نوشتن یادداشتهای مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on-and off-service notes)

شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس های درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانسهای علمی، کلاسهای بالینی، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج در درمانگاه

اخذ نمونه خون شریانی (ABG)-تعبیه سوند فولی- تعبیه NGT-مشارکت در CPR-تعبیه لاین وریدی محیطی-مشاهده تعبیه chest tube

نظام ارزشیابی دوره

ارزیابی فراگیران ارزیابی تکوینی در طول دوره

(Formative Assessment): ۱۲ نمره

- Tutor report نظرات استاد و رزیدنت مربوطه
- (Medical Recording) کیفیت ثبت داده های پزشکی
- التزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی)
- مشارکت در مراقبت از بیماران
- (Professionalism) اخلاق حرفه‌ای
- مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه‌ای مداوم

Summative Assessment ارزیابی پایان دوره: ۸ نمره

- DOPS و OSCE

در پایان هر دوره بصورت آزمون ساختارمند عینی (OSCE) در مرکز مهارت های بالینی و مرکز آموزشی درمانی پورسینا برگزار می شود.

کسب حداقل ۱۲ نمره از ۲۰ برای گذراندن موفقیت آمیز دوره الزامی است. Minimal pass level=12

موارد آزمون (OSCE)

- فیلم های آموزشی DVD های آموزشی
- مباحث بالینی نظری، عملی در طول دوره
- مباحث عملی ارائه شده در کارگاه عملی و درمانگاه اورژانس و اتاق عمل اورژانس و سرپایی و اتاق احیا
- SP (بیماران بخش یا بیمار نما)

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
-----	-----	۸	حضور منظم در بخش و راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی بررسی پرونده نویسی و اخذ شرح حال و اخلاق حرفه ای توسط اساتید و دستیاران لاگ بوک
-----	-----	۴	آزمون کتبی انتهای دوره
-----	-----	۸	Osce/Dops

استراتژیهای اجرایی برنامه آموزشی:

در طول دوره بیشتر از استراتژی های SPICES و Community –Oriented Medical Education استفاده می شود(استفاده از نظرات فراگیران و توسعه آموزش سرپایی)

منابع آموز شی: **Instructional**

Materials منابع اصلی برای آزمون:

جهت گذراندن موفق این دوره، الزامی است مروری بر آنچه که قبلا در دوره سمینولوژی عملی و تئوری معاینات و علائم بیماریها آموخته اید، داشته باشید. منابعی که در راستای رسیدن به این اهداف در دسترس و کمک کننده هستند به شرح زیر می باشد

۱. شرح حال گیری و معاینه بالینی باربارابیتز

۲. گایدلاین 2020-2018-2015 AHA

۳. گایدلاین 2018 ATLS

۴. مطالب ارائه شده در کلاس های آموزشی براساس رفرنس هاس طب اورژانس مثل کتاب Rosen 2024

۵. Roberts and Hedeges clinical procedures in emergency medicine and acute care

تماس با پرسنل:

کارشناس آموزشی گروه خانم حسینی نژاد: ۰۱۳۳۳۳۱۱۴۶۹